

NOTICIAS DE AL-ÁNDALUS

أخبار من الأندلس

Marzo 2015

10 جمادى الأولى 1436 هجري

UCIDCAT celebra su asamblea general ordenaría 2015

Montmeló 28-02-2015



El pasado sábado, día 28 de febrero de 2015, tuvo lugar en la sala de concordia del ayuntamiento de Montmeló, la asamblea general ordenaría de la Unión de Comunidades Islámicas de Cataluña (UCIDCAT).

Asistió a la reunión que se inició con la recitación de unos Versículos del sagrado Corán, el alcalde de la ciudad de Montmeló, el señor Antoni Guil Román, que en su intervención de bienvenida agradeció a la junta de UCIDCAT para elegir en la ciudad de Montmeló como punto de encuentro de esta federación.

El presidente del consejo consultivo de UCIDCAT, el señor Khalid Tohami Amar, ha agradecido a los miembros de la asamblea subrayando el esfuerzo que está llevando a cabo la federación para responder a las necesidades de las comunidades islámicas en la Cataluña.

Después el presidente de UCIDCAT presentó la memoria de actividades tras el balance económico anual de la federación y después de un debate entre los presentes, la asamblea general aprobó con unanimidad los dos informes.

El último punto del orden del día ha sido la comunicación en la asamblea general del proceso de cambio de los estatutos de la UCIDE, el trabajo llevado a cabo llegando a la firma del acta de cambio y modificación de los estatutos de UCIDE y fijar la fecha de la próxima asamblea general extraordinaria para la elección de nueva junta de UCIDE.

También la asamblea general ha analizado la situación de los musulmanes en Cataluña, la enseñanza de la religión islámica en los colegios, el tema de la juventud, de los imames y de la mujer musulmana.

Ucid la Rioja presenta 470 solicitudes para la enseñanza islámica

Logroño, 20/02/2015 – islamedia



La Unión de Comunidades Islámicas de la Rioja ha presentado el pasado viernes, día 20 de febrero, cerca de 470 solicitudes y peticiones para la enseñanza de la religión islámica en los colegios riojanos públicos.

Cerca de 4000 niños musulmanes estudian en los colegios públicos, con el derecho de recibir la enseñanza islámica, según los acuerdos firmados entre el estado español y la comisión islámica de España.



Tarik Azouau, presidente de la Ucid la Rioja reclama este derecho para los alumnos musulmanes, "Nuestros niños son españoles, tienes el derecho a recibir enseñanza religiosa islámica, no estamos imponiendo nada, tenemos el derecho a ofrecerles esta formación ética, como en otras comunidades autónomas, Aragón y el País Vasco, por ejemplo "dijo.

El papel de los jóvenes en dar a conocer el Islam en la Sociedad Occidental

Bilbao,16/02/2015- islamedia



En colaboración con la Unión de Comunidades Islámicas del País Vasco, la Comunidad Islámica de Bizkaia -Mezquita Assalam- ha organizado una jornada cultural y de Dawa bajo el lema:

El papel de los jóvenes en dar a conocer el Islam en la Sociedad Occidental y su contribución en el progreso de la Comunidad.

La Jornada se ha celebrado el sábado 21 de febrero de 2015 en la Mezquita Assalam.

El programa de la jornada:

Después de la oración de A-Duhr:

- La apertura de la jornada con versos del Corán.
- Conferencia de Sheikh Ibrahim Addasuqi sobre el papel de los padres en la educación de los niños.

Después de la oración del Al- Asr:

- Conferencia de Sheikh Mohammed Ramadán sobre el papel de la juventud en el progreso de la Comunidad Musulmana.



Después de la oración de Al-Maghrib:

- Debate sobre temas tratados en la jornada, preguntas y recomendaciones.
- Clausura de la jornada.

Conferencia del mes en Alcoy sobre el Islam

Valencia a 25/02/2015,islamedia



Intelectuales y empresarios de Alcoy solicitaron que la conferencia del mes de febrero en el Hotel la Conquista, donde suelen celebrar una conferencia mensual, fuera sobre un tema de actualidad.

Solicitaron la presencia del señor Abdul Rahim Yaghmour, miembro fundador del Consejo Consultivo de la Unión de Comunidades Islámicas kjComunidad Valenciana, Murcia e Islas Baleares. El acto empezó a las 21.00h después de una breve presentación por parte del presidente del Club, Francisco Javier Gimeno, Yaghmour hizo una introducción sobre los pilares del Islam.

A continuación tomó la palabra Fahmy para desarrollar los puntos citados sobre el concepto del

Islam; su reconocimiento de todos los mensajeros anteriores y la base cultural fundamental: la lectura. Los asistentes leyeron diapositivas sobre el profeta Jesús en el Corán y se les explicó la aplicación del libro sagrado en la vida del profeta Muhammad y de sus compañeros cuando, en la primera migración, la

primera tierra que dio refugio a los musulmanes era una gobernada por un rey cristiano justo. Tanto la ponencia como el debate posterior estaban orientados a propagar la tolerancia defendida en la religión y a la multiculturalidad y el respeto que ha existido desde siempre entre buenos ciudadanos, sea cual sea su creencia o procedencia; lo cual está recogido en la religión islámica.

Concluida la ponencia se inició un debate sobre la actualidad y sobre cómo ven los musulmanes el Estado Islámico en Siria e Irak, "Da'esh" en árabe. La respuesta de Fahmy fue la condena total hacia estos grupos terroristas por parte de la Unión de Comunidades Islámicas de España. Hizo especial hincapié en que no se les debe llamar islámicos, islamistas, musulmanes o yihadistas ya que esos términos son los que buscan para justificar su barbarie y por ello no debemos apoyar al terrorismo dándoles lo que persiguen, secuestrar la religión. Como muestra de ello vemos el ejemplo de las cruces, que son utilizadas por los xenófobos, y a las que nunca vinculamos con el cristianismo a pesar de su uso por parte de los religiosos. La ponencia, cuya duración prevista era de 30 minutos, se prolongó más de 2 horas con el debate. Al finalizar, Yaghmour y Fahmy recibieron un obsequio que muestra el trabajo del Club durante los últimos 25 años.

Encuentro con los nuevos musulmanes en la Mezquita Central de Madrid

Madrid, 27 de febrero de 2015, islamedia



Invitado por la Asociación Musulmana en España, el Chaij Abdesalam Albasiuni impartió una conferencia sobre los siguientes temas:

- 1) El amor al profeta Muhammad se consigue a través de conocer su vida y seguir su sunna.
- 2) Monoteísmo - Attawhid- verdadero y puro libre de toda clase de Shirk.

Los participantes han aprovechado la presencia del Chaij Alibasiuni, para dialogar con el sobre los

temas cotidianos que encuentran en su vida diaria, y tuvieron unas respuestas que les van a ayudar en el desarrollo de su qué hacer cotidiano.

La conferencia se ha desarrollado en la biblioteca de la Mezquita Central de Madrid.

Semana Mundial de la Armonía Interconfesional

Barcelona, 03/02/2015 - islamedia



El presidente de la Generalitat, Artur Mas, ha recibido a los representantes de las confesiones religiosas presentes en Cataluña para celebrar la Semana Mundial de la Armonía Interconfesional, instituida por las Naciones Unidas en 2010.

Mohamed El Ghaidouni, presidente de la Unión de Comunidades Islámicas de Cataluña, (UCIDCAT) ha participado en el acto, que este año se ha ampliado con una celebración en el Palau de la Generalitat organizada por el Gobierno.

En el Salón de Sant Jordi se han mezclado todas las religiones. En una breve intervención, el presidente Mas ha remarcado que "la religión forma parte de la propia realidad cultural del país, que es muy diversa, y es bueno que el conjunto de nuestra sociedad lo sepa apreciar".



Un niño musulmán y una niña protestante han leído un comunicado de las Naciones Unidas en la conmemoración de la semana internacional de la armonía interconfesional. Después, el jesuita Javier Melloni, miembro del Consejo Asesor para la Diversidad Religiosa de la Generalitat, ha hablado de "la armonía de la diferencia" y reclamó que la convivencia entre religiones "no sea un pacto de mínimos".

El acto ha contado con una nutrida presencia de personas que desde la base llevan años trabajando en el diálogo interreligioso y de los representantes de las confesiones religiosas presentes en Cataluña.

Entre ellos, los máximos representantes de entidades como el Consejo Evangélico de Cataluña, el Consejo Islámico, la Unión de Comunidades Islámicas, de varios patriarcados ortodoxos, de sinagogas judías, o de las comunidades budistas y sikhs

Del ámbito católico también había numerosos representantes de instituciones diocesanas, culturales, docentes y sociales, pero no ha asistido ningún miembro del episcopado catalán. También ha estado presente la vicepresidenta del Gobierno, Joana Ortega, y los responsables de Asuntos Religiosos de la Generalitat y del Ayuntamiento de Barcelona.

La comunidad musulmana de L'Arboç se reúnen con el Alcalde de la ciudad

L'Arboç ,13/02/2015-islamedia



Hoy viernes, día 13 de febrero de 2015, la Comunidad Religiosa Islámica Alman de L'Arboç tuvo una reunión con el alcalde del Ayuntamiento de la ciudad, el señor Joan Sans. A la reunión han asistido el presidente de la comunidad, el señor Mohammed Bensliman, y el secretario, el señor Jamal Safrioui.

El alcalde ha estado acompañado de la señora Yolanda, trabajadora social y Juana Naranjo en representación del consejo comarcal. En esta reunión los representantes de la comunidad hicieron llegar al alcalde de la ciudad las preocupaciones de la comunidad en estos tiempos difíciles de crisis, las planes de actividades que tiene la comunidad programadas para el año 2015 y posibles proyectos que quieren desarrollar con el apoyo del ayuntamiento.

Uno de estos proyectos es dar clases de castellano y cultura catalana para potenciar el conocimiento de

los miembros de la comunidad hacia el entorno social y cultural de Cataluña y por lo tanto ayudar a una plena implicación e integración en el tejido social y cultural de la sociedad de acogida. El alcalde agradeció a los miembros de la junta de la comunidad por el trabajo que están llevando a cabo y que ayuda de forma positiva a una integración equilibrada de sus miembros en la ciudad

Sevilla acoge el Curso de Formación para profesores, según el método Andalusi

Sevilla, 28/02/2015 - islamedia



Dr. Ayman Adlbi, profesor y promotor del Curso de Formación para profesores, según el método andalusi para hispanohablantes, *القاعدة الأندلسية* para la enseñanza del Corán Sagrado y el idioma árabe, ya tiene otra cita para seguir propagando el nuevo método eficaz y rápida para poder leer el Corán.

Esta vez, se traslada a la capital andaluza, (Sevilla), después de pasar por Extremadura, Valencia, Aragón y Navarra, y con el único objetivo, ayudar y facilitar a los hispanohablantes, la lectura del Sagrado Corán.



El nuevo curso, organizado por la Asociación Cultural Musulmanes Andaluces, sita en la calle Valle nº 24, Sevilla, ha comenzado el viernes, día 27 de febrero, y durará hasta el martes, día 3 de marzo de 2015.

Argelino gana el premio de Abdallah Abdel Gani para la creatividad intelectual

Doha, 22/02/2015, islamedia



El Ministro de Cultura, Arte y patrimonio Dr Hamad Bin Abdel Aziz Al Kawari entregó al Profesor Adel Al Isawi de nacionalidad argelino el premio de Abdallah Abdel Gani para la creatividad intelectual, cuyo montante es de 150 mil reales qataríes por su investigación y estudio titulado "Acerca de enraizamiento para el estudio científico de Occidente", en su sexta edición.

En declaraciones del Dr Chaij Abdel al Salam Al Basiuni, el Supervisor General del premio dijo que los horizontes de la institución del premio es darle una dimensión mundial, donde todos los estudiosos de todo el mundo podrán participar en el premio cumpliendo los criterios del mismo.

Participó en la comisión de estudio y valoración de los estudios presentados D. Riay Tatary quien invitó a los organizadores a presentar el premio en su séptima edición en la capital de España Madrid.

Curso de ciencias islámicas en la Mezquita Central de Madrid

Madrid, 28 de febrero de 2015, islamedia



Ha comenzado hoy el curso intensivo de ciencias islámicas para los jóvenes que durará cuatro días sábado 28 de febrero de 2015 y domingo, lunes y martes, 1,2,3 de marzo de 2015.

El curso organizado por la Asociación Musulmana en España, para los jóvenes interesados en la formación islámica y está abierto para todos. Imparte el curso el Chaij Abdel Salam Al Basiuni de visita en España, en el salón de actos de la Mezquita Central de Madrid.

El Papel de la mujer musulmana en la participación ciudadana “

Manresa, 16/02/2015 – islamedia



La asociación musulmana de Mosaab Ibn Omair de Manresa, organizó el día 22 de Febrero, una conferencia sobre "El Papel de la mujer musulmana en la participación ciudadana “.

Impartió la conferencia Hajar El Hniti, profesora de lengua árabe, y Tajwid del Sagrado Corán, según la Lectura de Warch .

Los musulmanes de Terrasa participan en la Plegaria 'Religiones por la paz'

Terrassa, 07-02-2015 islamedia,



Dentro del marco de la semana por la armonía interconfesional decretada por la ONU, el Consejo Interreligioso de Terrassa ha organizado el día 7 de febrero una plegaria interconfesional bajo el lema.

El objetivo de la jornada es dar un ejemplo de que las comunidades religiosas de la ciudad están comprometidas con la convivencia.

La Plegaria fue dirigida por representante de las diferentes confesiones religiosas presente en la ciudad de Terrassa como: Brahma Kumaris, Budismo, Fe Bahá'í, Islam, Judaísmo y Cristianismo.

Ha participado en el acto, que se organizó en la parroquia de la Sagrada familia, situada en el número 108 de la calle Faraday, el presidente de la Comunidad Musulmana de Terrassa, el señor El Mustapha Ben El Fassi, que subrayó en su intervención, la importancia de la convivencia, condenando, en nombre de la comunidad cualquier hecho radical, sea de donde sea, como pidió en su

intervención a toda la sociedad civil, a las organizaciones, a los partidos políticos, a los gobiernos ya las instituciones internacionales de difundir el mensaje de paz, de confianza, de esperanza y de solidaridad.

La jornada finalizó por la intervención del señor Enric Vendrell, director de la Dirección General de Asuntos Religiosos de la Generalitat de Cataluña, que agradeció al consejo interreligioso para invitarle a la jornada, subrayando que la paz en el mundo pasa por la paz entre las religiones.

Al Faruq rinde homenaje a los niños del curso educativo

Navalmoral de la Mata, 07/02/2015- islamedia



La comunidad islámica Al Faruq de Navalmoral de la Mata, ha rendido un homenaje, el pasado día 7 de febrero, a los niños y niñas que están matriculados en el curso educativo para la enseñanza del Sagrado Corán y el idioma árabe, para animarles a seguir sus pasos para fortalecer su cultura árabe basada en el respeto y la tolerancia.

Los niños y niñas han sido invitados a compartir el almuerzo en la Mezquita Al Faruq, en un ambiente lleno de alegría y amistad.

"Se incumple el Convenio de 1996, sin contratarse a profesores de Religión Islámica"

Madrid, 26/02/2015 JESUS SÁNCHEZ CAMACHO



Riay Tatary Bakry, Presidente de UCIDE

Han sido días duros para Riay Tatary Bakry. Durante toda la primera quincena de enero, "so-brecogido", ha tenido que responder a los medios de comunicación acerca del atentado contra la sede del semanario francés Charlie Hebdo (ocurrido el pasado 7 de enero en París): "La violencia no es ningún medio para resolver nada, sino que ahonda los conflictos y profundiza las heridas y los rencores, máxime con estos aborrecibles asesinatos", El presidente de la Unión de Comunidades Islámicas de España e imán de la mezquita madrileña de Tetuán, Riay Tatary Bakry, entristecido por los sucesos, ha expresado su "más enérgica repulsa y condena", Hemos aprovechado la publicación del currículo, para conversar con él sobre el horizonte de la religión islámica en España, Porque, como sucede con la mayoría musulmana, la biografía de Riay Tatary indica su decisiva apuesta por el diálogo y la convivencia, Quien fue condecorado.

Por el rey don Juan Carlos por su labor durante veinte años a favor de la libertad religiosa en España, y quien firmó el Acuerdo de Cooperación del Estado Español con la Comisión Islámica de España en 1992, comparte, con nosotros, su pensamiento sobre la enseñanza de la Religión Islámica en el sistema educativo español.

1.- ¿El Acuerdo de Cooperación del Estado Español con la Comisión Islámica de España ha cubierto todas las expectativas para UCIDE?

El Acuerdo de cooperación es un buen acuerdo, y su texto comprende la mayoría de temas que pueden afectar a los musulmanes en su expresión religiosa y en un plano igualitario a otras confesiones. Lo que es de señalar es que cada pequeño logro para la puesta en práctica del contenido del Acuerdo ha costado años para que los poderes públicos se muevan y lo pongan en práctica, como se tardaron años hasta que por fin se incluyó a los imames como tales en el régimen general de la Seguridad Social, o comenzar a contratar profesores de religión, y todavía seguimos sin tener una vía para que presten servicio imames castrenses, por lo que quedan asignaturas pendientes.

2. ¿Se respeta el artículo 27.3 de la Constitución y el artículo 10 del anexo de La Ley 26/1992, de 10 de noviembre que vela por el ejercicio del derecho a recibir Enseñanza Religiosa Islámica en los centros docentes públicos y privados concertados?

Ambos artículos dicen "garantizar" este derecho, pero pocas administraciones se mueven para poner en práctica esa garantía y ejercicio, empezando por faltar a la cooperación necesaria, incumpliendo también el convenio de 1996, al no recoger o no comunicar las solicitudes para recibir clases de religión islámica por centro educativo, para continuar sin contratar profesorado para atender la demanda,

con una falta de transparencia y de voluntad real para poner en práctica el ejercicio de este derecho, por parte de la mayoría de las autonomías.

3. ¿Por qué solamente hay 12.000 alumnos que cursan Religión Islámica de los de los 222.942 alumnos musulmanes en España?

Por incumplimiento de la normativa por parte de la mayoría de consejerías autonómicas, empezando en algunas por no ofertar la asignatura a los alumnos o a sus padres, lo que provoca un desconocimiento de ese derecho, sobre todo entre inmigrantes que pueden desconocer la normativa, y otros que aun conociéndola no se atreven a molestar a las autoridades, que perciben estar en contra, y significarse, con temor a represalias que puedan afectar a sus hijos inocentes.

4. ¿Cuál es la formación de esos 222.942 alumnos?

Los que reciben clases de religión en colegios públicos gozan de buenos profesionales docentes preparados para contestar sus inquietudes, así como los que reciben estas clases en las mezquitas, con personal cualificado para la enseñanza a diferentes edades. El resto recibe su formación religiosa del entorno familiar, con lo que pueden confundir lo religioso con lo tradicional o cultural, cuestiones que se pueden aclarar acudiendo a las mezquitas y preguntar a los imanes o profesores, siempre dispuestos.

5. ¿Solamente hay 46 profesores de Religión Islámica? ¿Por qué?

Entendemos que por prejuicios y temor hacia la religión islámica por parte de los cargos políticos responsables de la contratación de profesores de religión, ya que nuestra comunidad religiosa goza de un buen número de profesores cualificados que cumplen los requisitos legales y actualizan periódicamente sus técnicas docentes. Fomentamos los cursos y reuniones para los profesores a fin de que compartan sus experiencias y adopten las mejoras tecnológicas y docentes para transmitir sus conocimientos a niños y jóvenes de distintas edades con la mejor eficacia.

6. En la etapa de Educación Primaria, solo hay clases de Religión Islámica en Andalucía (16 profesores), Ceuta (13 profesores), Melilla (11 profesores), Aragón (3 profesores), Euskadi (2 profesores) y Canarias (1 profesor). ¿Qué sucede en el resto de Comunidades Autónomas?

Las conversaciones y trabajo han sido arduos pero infructuosos; a veces hemos llegado hasta diseñar los destinos de cada profesor para cada colegio, quedando únicamente la firma de los contratos, lo que no llegó ni ese año ni los siguientes, y seguimos

esperando. Así que los padres llevan a sus hijos a clases de religión en las mezquitas que desarrollan clases de religión, al menos una vez por semana. En las restantes localidades dependen de lo que los padres puedan enseñar a sus hijos hasta su nivel de conocimiento.

7. ¿Cuál es la formación de esos profesores?

Gozamos de personal sobradamente preparado, desde doctores o licenciados, o de grado correspondiente o equivalente, para secundaria, y maestros o grado equivalente para primaria, con preferencia a las carreras de Magisterio, siempre con formación pedagógica y didáctica actualizada periódicamente.

8. ¿Y los criterios de selección?

Por ahora la contratación es escasa por lo que priman más los criterios de residencia y de posibilidad de dedicación, ya que a veces son contratos de pocas horas semanales que no les garantizan un sueldo completo. Su titulación y formación, así como su capacidad para transmitir conocimientos a alumnos de distintas edades también son importantes, pero ahora tenemos un número significativo de ellos en el paro, sin grandes diferencias, por lo que otro factor a tener en cuenta sería la antigüedad.

9. ¿Cuál es la relación de estos profesores con los docentes de otras religiones? ¿Y con los profesores de Religión católica?

La relación entre compañeros de diversas religiones es excelente, ya que hablan de las mismas realidades, de sus problemas comunes, dificultades, iniciativas, etc. Las relaciones entre religiosos o practicantes de distintas confesiones suelen tener un lenguaje común compartido por lo que se comprenden muy bien.

10. ¿Para cuándo una Universidad de Teología Islámica?

También llevamos años con su confección y programación, y conversaciones con responsables ministeriales, pero ahora está siendo el mayor escollo el precio de matriculación del alumno, que estamos intentando que sea más asequible, y luego ya nos ocuparemos de las trabas administrativas... todavía queda trabajo por hacer.

11. Centrándonos en el currículo, ¿destaca algún cambio significativo de este currículo con el que se aprobó en 1996?

Cada uno se confeccionó de acuerdo a la normativa del momento. Al ser este posterior también incorpora una redacción más actualizada a las necesidades

del momento además de incorporar las mejoras legislativas.

12. ¿Cuál ha sido el proceso de elaboración? ¿Quiénes han intervenido?

Ha sido un trabajo conjunto intenso de los profesores de religión, tanto de Ceuta y de Melilla, como del resto, con aportaciones numerosas, siendo canalizadas por la Unión de una manera muy interactiva, transmitiéndose los borradores entre todos, llegando a la redacción final, de la que estamos contentos tanto los profesores como quienes hemos estado velando por coordinar su trabajo y presentarlo oficialmente.

13. En los objetivos generales del currículo, asombra la expresión “arraigar la fe en Alá”, ¿puede, esa expresión, franquear la barrera del conocimiento de la religión islámica llevando al alumno hacia el adoctrinamiento?

No inculcamos ideas o creencias sobre las personas, sino que instruimos a los creyentes musulmanes sobre el Islam, y explicamos a Dios a los alumnos como hacen otros profesores de otras religiones en nuestro país, y comprendan los alumnos, quienes ya son creyentes, la inmensidad del Creador con profundidad y espiritualidad al nivel de su edad. Quizá sea más adoctrinamiento el aprovechar cualquier momento para repetir e infundir en la población la idea de Estado laicista, cuando nuestro país es constitucionalmente un Estado aconfesional sin planteamientos hostiles contra las religiones y su práctica.

14. También llama la atención que el currículo reconozca que algunos alumnos llegan con saberes, con conocimientos que no siempre son correctos, articulados con una fuerte carga emotiva. ¿Cómo se va a llevar a la práctica este reto?

Esto es algo que han detectado los profesores y que han compartido en sus reuniones entre compañeros de profesión, y que hay que saber tratar y corregir con la delicadeza y razón documentada adecuadas, ya que pueden haber interpretado o asumido esos errores en el entorno familiar, por lo que se debe actuar con tacto y no descalificar avergonzando, por ejemplo, a su papá o mamá, que son los primeros referentes de los hijos e hijas. Razonar con base teológica sin herir sentimientos es el procedimiento.

15. ¿Hay alumnos que van a clase de Religión Islámica con una visión violenta del Islam?

No, absolutamente no, no se detecta esta perversión en nuestro país, y por supuesto los profesores explican que no cabe coacción en religión y que no se permite el ataque, sino la legítima defensa únicamente. Incluso se enseña a apaciguar la ira y

no dejarse llevar por los enfados a reacciones violentas.

16. ¿Cuáles son los retos más fundamentales para el Islam de hoy?

La enseñanza correcta del Islam a los musulmanes es un gran reto si nos lo permiten las administraciones educativas que deben vencer sus prejuicios y temores, así como su explicación a los no musulmanes para que estén bien informados. Poder disfrutar del servicio de profesores de religión y de asistentes religiosos con normalidad y naturalidad tiene su importancia para las generaciones futuras. En el terreno estructural, en los países donde somos una minoría, lo es dotarnos de templos y cementerios suficientes a las necesidades de cada población local. También tiene su trascendencia hoy que las comunidades religiosas se organicen y elijan a representantes que tengan verdaderamente perspectiva religiosa y benefactora, descartando y reconduciendo a otros escenarios los intereses políticos, económicos u otros inadecuados para el trabajo religioso hacia los demás.



Distribuye: UCIDE / CIE
C/ Anastasio Herrero 5 - 28020 Madrid
Tel: 915714040 Fax: 915708889
<http://www.ucide.org>
correo-e:ucideislam@gmail.com